

Analisis Tingkat Kepuasan Kinerja Wasit Dalam Memimpin Pertandingan Bola Voli Basada Cup Ix Di Kabupaten Kebumen 2026

Yohana Kartika Dyah Andarweni^{1*}, Alfiah Rizqi Azizah²

^{1,2}Universitas Ma'arif Nahdatul Ulama, Jl. Kutoarjo Km. 05, Ds Jatisari, Kec Kebumen Jawa Tengah, Indonesia
Kartikayohana588@gmail.com

Abstract

Volleyball is a highly popular competitive sport among the public. To achieve maximum performance in volleyball, talent identification must be conducted from an early age so that a child's inherent potential can be optimally developed. The referee's role is also crucial in supporting the match, ensuring that the game runs fairly and according to the rules. Poor referee performance often triggers pros and cons among athletes, coaches, committees, and spectators. Furthermore, referee decisions are often perceived as detrimental to the competing teams. The game of volleyball relies heavily on referees, who play a vital role in ensuring that the match proceeds fairly, smoothly, and in accordance with applicable regulations. This is to determine the level of satisfaction among athletes, coaches, committees, and spectators regarding the referee's performance in managing volleyball matches. Referees must possess and understand the referee's code of conduct (referee's oath), which includes officiating with the utmost fairness, remaining impartial, and having no specific interests with any team or individual. Therefore, a high level of professionalism is strictly demanded from referees. The results of this study provide both theoretical and practical benefits.

Keywords: Volleyball, Referee Performance, Research Results

Abstrak

Bola voli adalah salah satu cabang olahraga prestasi yang sangat diminati oleh masyarakat. Mencapai prestasi yang maksimal di cabang olahraga bola voli maka harus dilakukan pemanduan bakat sejak usia muda agar potensi yang ada pada diri anak dapat bekerja secara optimal. Peran wasit juga sangat penting dalam mendukung jalannya pertandingan, memastikan permainan berjalan dengan adil dan sesuai aturan. Kinerja wasit yang kurang baik menimbulkan pro dan kontra oleh atlet, pelatih, panitia maupun penonton. Keputusan wasit juga dinilai dapat merugikan tim bermain. Permainan bola voli memiliki wasit yang berperan sangat penting dalam memastikan jalannya pertandingan berjalan dengan adil, lancar, serta sesuai dengan peraturan yang berlaku. Untuk mengetahui tingkat kepuasan atlet, pelatih, panitia dan penonton terhadap kinerja wasit dalam menjalankan pertandingan bola voli. Wasit mempunyai dan memahami *code of conduct*/kode etik wasit (janji wasit), di antaranya wasit akan memimpin dengan seadil-adilnya, tidak memihak serta tidak memiliki kepentingan tertentu dengan tim, maupun dengan siapapun. Sehingga profesionalisme wasit sangat dituntut dalam hal ini. Hasil dari penelitian ini memberikan manfaat Teoris dan Praktis.

Kata Kunci: Bola Voli, Kinerja Wasit, Hasil Penelitian

Copyright (c) 2026 Yohana Kartika Dyah Andarweni, Alfiah Rizqi Azizah

✉Corresponding author: Yohana Kartika Dyah Andarweni

Email Address: Kartikayohana588@gmail.com (Jl. Kutoarjo Km. 05, Ds Jatisari, Kec Kebumen Jawa Tengah)

Received 19 May 2026, Accepted 25 May 2026, Published 31 May 2026

PENDAHULUAN

Permainan bola voli merupakan permainan yang kompleks dan memerlukan keahlian yang tinggi berupa gerakan, keterampilan dan kemampuan untuk memainkan bola setiap pemain memainkan peran penting (Doniyor & Ziyodjonovna, 2023). Pada permainan bola voli aturan yang berlaku ketika pelaksanaan pertandingan adalah peraturan resmi dari PBVSI (Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia). Menurut Sujarwo (2021) mencakup hak dan kewajiban pelatih dan atlet dalam pertandingan; perlengkapan pemain dasar dan tanggung jawab pelatih dan atlet aturan sebelum, saat dan sesudah pertandingan sanksi dalam pertandingan aturan libero dan perubahan peraturan permainan bola voli terbaru Saat pertandingan berlangsung yang memimpin jalannya pertandingan merupakan wasit yang

berasal dari PBVSI atau yang berlisensi, sehingga keputusan yang dibuat wasit mutlak berasal dari aturan. Menurut Hardika, Suhairi, Arifin, & Dewi (2022) suatu pertandingan atau kejuaraan dalam bola voli khususnya peran wasit sangat menentukan, karena keputusan utama berada pada wasit. Wasit dalam pertandingan bola voli terdapat dua orang yaitu wasit satu, dan wasit dua yang membantu wasit satu (Ardiansyaha & Henri Gunawan Pratama. 2020).

Seorang pembina dalam pendidikan jasmani pada suatu asosiasi pemuda bernama, *Young Men Christian Association* (YMCA) di kota Holyoke, Massachusetts, Amerika Serikat. Awal mula nama permainan ini adalah “*Minotte*” yang permainan ini mirip dengan permainan badminton, dan permainan ini mulanya dimainkan oleh banyak orang, tidak terbatas sesuai dengan tujuan semula yaitu: untuk mengembangkan kesegaran jasmani para buruh disamping mereka juga bersenam masal. William G. Morgan kemudian melanjutkan idenya untuk mengembangkan permainan tersebut agar mencapai cabang olahraga yang dipertandingkan. Nama permainan kemudian menjadi “*volley ball*” yang artinya kurang lebih mem-volley bola berganti-ganti. Permainan bola voli ini di Amerika sangat berkembang pesat, yang dipelopori oleh William G. Morgan sehingga YMCA pada tahun 1922 mampu menyelenggarakan kejuaraan nasional bola voli di Amerika Serikat. Pada perang Dunia I tentara sekutu menyebarluaskan permainan ini ke berbagai negara, misalnya: Asia dan Eropa terutama negara Jepang, Cina, India, Filipina, Perancis, Rusia, Estonia, Latvia, Ceko-Slovakia, Rumania, Yugoslavia, dan Jerman. Dalam Perang Dunia ke II permainan ini tersebar atau berkembang hampir seluruh dunia terutama Negara-negara di Asia dan Eropa. Setelah Perang Dunia II prestasi dan popularitas bola voli di Amerika Serikat menurun, sedangkan dinegara lain terutama di Eropa Timur dan Asia berkembang sangat pesat.

Pertandingan bola voli untuk pertama kali dalam Pekan Olahraga Nasional (PON) II pada tahun 1951 di Jakarta, Pekan Olahraga Mahasiswa (POM) I di Yogyakarta, dan PON ke III pada tahun 1953. Dari dasar itulah, maka pada tanggal 22 Januari 1955 didirikan PBVSI (Persatuan Bola voli Seluruh Indonesia) di kota Jakarta bersamaan dengan diadakannya kejuaraan nasional bola voli yang pertama. Sejak saat itu PBVSI aktif dalam mengembangkan kegiatan-kegiatan baik kedalam maupun keluar negeri sampai sekarang. Setelah tahun 1962 perkembangan permainan bola voli sangat pesat, hal tersebut dibuktikan dengan banyaknya klub-klub bola voli diseluruh pelosok tanah air. Bukti lain tentang perkembangan bola voli di idonesia yaitu adanya data-data peserta pertandingan dalam kejuaraan nasional, PON dan kejuaraan-kejuaraan lainnya, dimana peningkatan jumlah angka peserta semakin meningkat. Perkembangan permainan bola voli sampai saat ini di Indonesia menduduki urutan ketiga setelah sepakbola dan bulutangkis. Perkembangan bola voli di negeri Indonesia sangat menonjol saat menjelang kejuaraan Asian Games pada tahun 1962 dan Ganevo I pada tahun 1963 di Jakarta, baik bola voli untuk laki-laki maupun perempuan yaitu: meraih Juara III Putri dan IV Putra.

METODE

Menurut Sugiyono (2018), penelitian deskriptif bertujuan untuk mengetahui nilai suatu variabel secara mandiri, baik satu maupun lebih variabel (independen), tanpa melakukan perbandingan ataupun mengaitkannya dengan variabel lain. Selanjutnya, berdasarkan Sugiyono (2020), metode yang diterapkan adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data berupa angket atau kuesioner serta dokumentasi, di mana peneliti menyebarkan kuesioner sebagai alat utama untuk memperoleh data. Metode survei sendiri umumnya digunakan pada jumlah subjek yang besar dengan tujuan mengumpulkan pendapat atau informasi mengenai kondisi atau gejala yang sedang berlangsung di lapangan pada saat penelitian dilakukan (Maidiana, 2021). Menurut Sugiyono (2018) penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan terhadap kinerja wasit bola voli.

HASIL DAN DISKUSI

Pelaksanaan eksekusi pengosongan lahan yang telah berkekuatan hukum tetap di wilayah hukum Pengadilan Negeri Bangkinang

Tingkat kepuasan terhadap kinerja wasit bola voli dalam menjalankan pertandingan pada Basada Cup IX Kebumen diungkapkan dengan 55 pernyataan dan terbagi dalam lima faktor. Dari analisis data tingkat kepuasan terhadap kinerja wasit bola voli dalam menjalankan pertandingan pada Basada Cup IX Kebumen diperoleh skor terendah (*minimum*) 123, skor tertinggi (*maksimum*) 182, rerata (*mean*) 160,18, nilai tengah (*median*) 161,33, nilai yang sering muncul (*mode*) 162,68, *standar deviasi* (SD) 13,70. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada table 4.1 sebagai berikut:

Tabel 1. Deskripsi Statistik Tingkat Kepuasan Terhadap Kinerja Wasit dalam Pelaksanaan Basada Cup IX Kebumen

Skor Minimum	123
Skor Maksimum	187
Mean	160,18
Median	161,33
Mode	162,68
Standar Deviasi	13,70

Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data yaitu tentang seberapa tinggi tingkat kepuasan terhadap pelaksanaan Basada Cup IX Kebumen, yang diungkapkan dengan angket yang berjumlah 55 butir, dan terbagi dalam lima faktor, yaitu (1) *Tangibles* (Berwujud), (2) *Empathy* (Empati), (3) *Reliability* (Keandalan), (4) *Responssive* (Ketanggapan), dan (5) *Assurance* (Keyakinan). Hasil analisis data penelitian dipaparkan sebagai berikut:

Hasil Tingkat Kepuasan Atlet, Pelatih, Panitia dan Penonton

Secara keseluruhan deskriptif statistik data hasil penelitian tentang tingkat kepuasan pelatih dan atlet terhadap pelaksanaan Basada Cup IX Kebumen dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan atlet

sebagai berikut:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 171$	Sangat Baik	11	21,57%
2	$155 < X \leq 171$	Baik	24	47,06%
3	$139 < X \leq 155$	Kurang	12	23,53%
4	$X \leq 139$	Sangat Kurang	4	7,84%
Jumlah			51	100%

1. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Berwujud

Hasil penelitian tingkat kepuasan indikator berwujud dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan indikator berwujud sebagai berikut:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Indikator Berwujud

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 40$	Sangat Baik	12	23,5%
2	$35 < X \leq 40$	Baik	25	49%
3	$40 < X \leq 29$	Kurang	10	19,6%
4	$X \leq 29$	Sangat Kurang	4	7,9%
Jumlah			51	100%

2. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Empati

Hasil penelitian tingkat kepuasan indikator empati dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan indikator empati sebagai berikut:

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Indikator Empati

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 50$	Sangat Baik	5	9,8%
2	$44 < X \leq 50$	Baik	17	33,3%
3	$37 < X \leq 44$	Kurang	29	56,9%
4	$X \leq 37$	Sangat Kurang	0	0%
Jumlah			51	100%

3. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Keyakinan

Hasil penelitian tingkat kepuasan indikator keyakinan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. Berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan indikator keyakinan sebagai berikut:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Indikator Keyakinan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 46$	Sangat Baik	6	11,8%
2	$46 < X \leq 41$	Baik	23	45,1%
3	$35 < X \leq 41$	Kurang	19	37,3%
4	$X \leq 35$	Sangat Kurang	3	5,9%
Jumlah			51	100%

4. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Daya Tahan

Hasil penelitian tingkat kepuasan indikator daya tahan dalam penelitian ini di ukur dengan

55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan indikator daya tahan sebagai berikut:

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Indikator Daya Tahan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 10$	Sangat Baik	8	15,7%
2	$8 < X \leq 10$	Baik	22	43,1%
3	$6 < X \leq 10$	Kurang	17	33,3%
4	$X \leq 6$	Sangat Kurang	4	7,9%
Jumlah			51	100%

5. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Keandalan

Hasil penelitian tingkat kepuasan indikator keandalan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan indikator keandalan sebagai berikut:

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Indikator Keandalan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 32$	Sangat Baik	7	13,7%
2	$28 < X \leq 32$	Baik	24	47,1%
3	$25 < X \leq 28$	Kurang	16	31,4%
4	$X \leq 25$	Sangat Kurang	4	7,8%
Jumlah			51	100%

Hasil Tingkat Kepuasan Atlet

Secara keseluruhan deskriptif statistik data hasil penelitian tentang tingkat kepuasan atlet terhadap pelaksanaan Basada Cup IX Kebumen dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan atlet sebagai berikut:

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Atlet

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 165$	Sangat Baik	2	6,7%
2	$152 < X \leq 165$	Baik	13	43,3%
3	$139 < X \leq 152$	Kurang	14	46,7%
4	$X \leq 139$	Sangat Kurang	1	3,3%
Jumlah			30	100%

1. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Berwujud

Hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator berwujud dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator berwujud sebagai berikut:

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Atlet Indikator Berwujud

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 42$	Sangat Baik	2	6,7%
2	$35 < X \leq 42$	Baik	15	50%
3	$28 < X \leq 35$	Kurang	12	40%
4	$X \leq 28$	Sangat Kurang	1	3,3%
Jumlah			30	100%

2. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Empati

Hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator empati dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator empati sebagai berikut:

Tabel 10. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Atlet Indikator Empati

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 48$	Sangat Baik	3	10%
2	$43 < X \leq 48$	Baik	14	46,7%
3	$38 < X \leq 43$	Kurang	11	36,7%
4	$X \leq 38$	Sangat Kurang	2	6,6%
Jumlah			30	100%

3. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Keyakinan

Hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator keyakinan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator keyakinan sebagai berikut:

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Atlet Indikator Keyakinan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 45$	Sangat Baik	4	13,3%
2	$40 < X \leq 45$	Baik	13	43,3%
3	$35 < X \leq 40$	Kurang	11	36,7%
4	$X \leq 35$	Sangat Kurang	2	6,7%
Jumlah			30	100%

4. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Daya Tahan

Hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator daya tahan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator daya tahan sebagai berikut:

Tabel 12. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Atlet Indikator Daya Tahan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 10$	Sangat Baik	5	16,7%
2	$8 < X \leq 10$	Baik	13	43,3%
3	$6 < X \leq 8$	Kurang	10	33,3%
4	$X \leq 6$	Sangat Kurang	2	6,7%
Jumlah			30	100%

5. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Keandalan

Hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator keandalan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan atlet indikator keandalan sebagai berikut:

Tabel 13. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Atlet Indikator Keandalan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 28$	Sangat Baik	4	13,5%
2	$27 < X \leq 28$	Baik	14	46,7%
3	$25 < X \leq 27$	Kurang	10	33,3%

4	$X \leq 25$	Sangat Kurang	2	6,75%
Jumlah			30	100%

Hasil Tingkat Kepuasan Pelatih

Secara keseluruhan deskriptif statistik data hasil penelitian tentang tingkat kepuasan pelatih terhadap pelaksanaan Basada Cup IX Kebumen dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih sebagai berikut:

Tabel 14. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Pelatih

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 161$	Sangat Baik	0	0%
2	$152 < X \leq 161$	Baik	3	37,5%
3	$142 < X \leq 152$	Kurang	5	62,5%
4	$X \leq 142$	Sangat Kurang	0	0%
Jumlah			8	100%

1. Hasil Tingkat Kepuasan Indikator Berwujud

Hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator berwujud dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator berwujud sebagai berikut:

Tabel 15. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Berwujud

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 36$	Sangat Baik	0	0%
2	$34 < X \leq 36$	Baik	5	62,5%
3	$31 < X \leq 34$	Kurang	2	25%
4	$X \leq 31$	Sangat Kurang	1	12,5%
Jumlah			8	100%

2. Hasil Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Empati

Hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator empati dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator empati sebagai berikut:

Tabel 16. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Empati

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 45$	Sangat Baik	0	0%
2	$41 < X \leq 45$	Baik	5	62,5%
3	$37 < X \leq 41$	Kurang	3	37,5%
4	$X \leq 37$	Sangat Kurang	0	0%
Jumlah			8	100%

3. Hasil Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Keyakinan

Hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator keyakinan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator keyakinan sebagai berikut:

Tabel 17. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Keyakinan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
----	----------	----------	-----------	------------

1	$X > 47$	Sangat Baik	1	12,5%
2	$41 < X \leq 47$	Baik	4	50%
3	$35 < X \leq 41$	Kurang	2	25%
4	$X \leq 35$	Sangat Kurang	1	12,5%
Jumlah			8	100%

4. Hasil Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Daya Tahan

Hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator daya tahan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator daya tahan sebagai berikut:

Tabel 18. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Daya Tahan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 8$	Sangat Baik	1	12,5%
2	$7 < X \leq 8$	Baik	3	37,5%
3	$6 < X \leq 7$	Kurang	3	37,5%
4	$X \leq 6$	Sangat Kurang	1	12,5%
Jumlah			8	100%

5. Hasil Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Keandalan

Hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator keandalan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan pelatih indikator keandalan sebagai berikut:

Tabel 19. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Pelatih Indikator Keandalan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 31$	Sangat Baik	1	12,5%
2	$30 < X \leq 31$	Baik	4	50%
3	$29 < X \leq 30$	Kurang	2	25%
4	$X \leq 29$	Sangat Kurang	1	12,5%
Jumlah			8	100%

Hasil Tingkat Kepuasan Panitia

Secara keseluruhan deskriptif statistik data hasil penelitian tentang tingkat kepuasan panitia terhadap pelaksanaan Basada Cup IX Kebumen dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan panitia sebagai berikut:

Tabel 20. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Panitia

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 176$	Sangat Baik	1	14,3%
2	$164 < X \leq 176$	Baik	3	42,9%
3	$152 < X \leq 164$	Kurang	2	28,6%
4	$X \leq 152$	Sangat Kurang	1	14,3%
Jumlah			7	100%

1. Hasil Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Berwujud

Hasil penelitian tingkat kepuasan panitia indikator berwujud dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian

tingkat kepuasan panitia indikator berwujud sebagai berikut:

Tabel 21. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Berwujud

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 36$	Sangat Baik	1	14,3%
2	$33 < X \leq 36$	Baik	3	42,9%
3	$31 < X \leq 33$	Kurang	2	28,6%
4	$X \leq 31$	Sangat Kurang	1	14,3%
Jumlah			7	100%

2. Hasil Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Empati

Hasil penelitian tingkat kepuasan panitia indikator empati dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1– 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan panitia indikator empati sebagai berikut:

Tabel 22. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Empati

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 51$	Sangat Baik	1	14,3%
2	$46 < X \leq 51$	Baik	3	42,9%
3	$40 < X \leq 46$	Kurang	1	14,3%
4	$X \leq 40$	Sangat Kurang	2	28,6%
Jumlah			7	100%

3. Hasil Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Keyakinan

Hasil penelitian tingkat kepuasan panitia indikator keyakinan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan panitia indikator keyakinan sebagai berikut:

Tabel 23. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Keyakinan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 47$	Sangat Baik	0	0%
2	$45 < X \leq 47$	Baik	4	57,1%
3	$42 < X \leq 45$	Kurang	2	2,6%
4	$X \leq 42$	Sangat Kurang	1	14,3%
Jumlah			7	100%

4. Hasil Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Daya Tahan

Hasil penelitian tingkat kepuasan panitia indikator daya tahan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan panitia indikator daya tahan sebagai berikut:

Tabel 24. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Daya Tahan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 9$	Sangat Baik	2	28,6%
2	$9 < X \leq 9$	Baik	2	28,6%
3	$8 < X \leq 9$	Kurang	2	28,6%
4	$X \leq 8$	Sangat Kurang	1	14,2%
Jumlah			7	100%

5. Hasil Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Keandalan

Hasil penelitian tingkat kepuasan indikator keandalan dalam penelitian ini di ukur dengan

55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan indikator keandalan sebagai berikut:

Tabel 25. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Panitia Indikator Keandalan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 36$	Sangat Baik	1	14,3%
2	$32 < X \leq 36$	Baik	3	42,%
3	$28 < X \leq 32$	Kurang	2	28,6%
4	$X \leq 28$	Sangat Kurang	1	14,3%
Jumlah			7	100%

Hasil Tingkat Kepuasan Penonton

Secara keseluruhan deskriptif statistik data hasil penelitian tentang tingkat kepuasan penonton terhadap pelaksanaan Basada Cup IX Kebumen dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan penonton sebagai berikut:

Tabel 26. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Penonton

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 183$	Sangat Baik	1	16,7%
2	$167 < X \leq 183$	Baik	2	33,3%
3	$151 < X \leq 167$	Kurang	2	33,3%
4	$X \leq 151$	Sangat Kurang	1	16,7%
Jumlah			6	100%

1. Hasil Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Berwujud

Hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator berwujud dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator berwujud sebagai berikut:

Tabel 27. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Berwujud

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 41$	Sangat Baik	0	0%
2	$35 < X \leq 41$	Baik	3	50%
3	$30 < X \leq 35$	Kurang	2	33,3%
4	$X \leq 30$	Sangat Kurang	1	16,7%
Jumlah			6	100%

2. Hasil Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Empati

Hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator empati dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator empati sebagai berikut:

Tabel 28. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Empati

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 55$	Sangat Baik	1	16,7%
2	$49 < X \leq 55$	Baik	2	33,3%
3	$44 < X \leq 49$	Kurang	2	33,3%
4	$X \leq 44$	Sangat Kurang	1	16,7%
Jumlah			6	100%

3. Hasil Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Keyakinan

Hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator keyakinan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator keyakinan sebagai berikut:

Tabel 29. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Keyakinan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 47$	Sangat Baik	0	0%
2	$43 < X \leq 47$	Baik	2	33,3%
3	$39 < X \leq 43$	Kurang	3	50%
4	$X \leq 39$	Sangat Kurang	1	16,7%
Jumlah			6	100%

4. Hasil Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Daya Tahan

Hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator daya tahan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator daya tahan sebagai berikut:

Tabel 30. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Daya Tahan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 11$	Sangat Baik	1	16,7%
2	$8 < X \leq 11$	Baik	2	33,3%
3	$6 < X \leq 8$	Kurang	2	33,3%
4	$X \leq 6$	Sangat Kurang	1	16,7%
Jumlah			6	100%

5. Hasil Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Keandalan

Hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator keandalan dalam penelitian ini di ukur dengan 55 butir pernyataan dengan rentang skor 1 – 4. berikut tabel distribusi hasil penelitian tingkat kepuasan penonton indikator keandalan sebagai berikut:

Tabel 31. Distribusi Frekuensi Tingkat Kepuasan Penonton Indikator Keandalan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase
1	$X > 34$	Sangat Baik	0	0%
2	$30 < X \leq 34$	Baik	3	50%
3	$26 < X \leq 30$	Kurang	2	33,3%
4	$X \leq 26$	Sangat Kurang	1	16,7%
Jumlah			6	100%

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dengan diketahui tingkat kepuasan terhadap kinerja wasit bola voli dalam menjalankan pertandingan pada Basada Cup IX Kebumen dapat digunakan untuk meneliti tingkat kepuasan wasit di tempat lain.
2. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam tingkat kepuasan terhadap kinerja wasit bola voli dalam menjalankan pertandingan pada Basada Cup IX Kebumen, perlu diperhatikan dan dicari

pemecahannya agar faktor tersebut lebih membantu dalam meningkatkan kinerja wasit bola voli.

3. Wasit bola voli dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan dan memperbaiki kinerjanya.

Dalam penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat menulis saran berikut:

1. Bagi Panitia

Untuk penyelenggara Kejuaraan Basada Cup IX Kebumen, penilaian secara keseluruhan selama pelaksanaan kegiatan dinilai sangat baik. Hal tersebut merupakan sebuah prestasi khusus bagi panitia pelaksana,

2. Bagi Wasit Bola Voli

Menjaga konsistensi dalam setiap keputusan yang dibuat. Komunikasikan keputusan dengan jelas dan tegas kepada pemain, pelatih, dan penonton. Posisikan diri dengan optimal untuk mendapatkan sudut pandang terbaik dalam setiap situasi permainan. Tetap tenang dan objektif meskipun dalam situasi yang tegang atau kontroversial.

3. Bagi Peneliti

Pada saat melakukan penelitian lebih ketat dalam melakukan pengawasan pada saat pengambilan data agar data yang dihasilkan lebih objektif.

REFERENSI

- Achruh, A., Ismail, I., & Idris, R. (2020). Kepuasan Stakeholders Terhadap Lulusan Prodi Ki/ Mpi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 290. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.17492>
- Agus, I. P., Hita, D., Ayu, K., Dewi, K., & Pambayu, S. H. (2024). No Title. *Sosialisasi Peraturan Bola Basket*, 1(2), 39–46.
- Agustin, A., Muhtarom, D., & Agustan, B. (2024). *Pengaruh Direct Teaching Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Bola Voli Kelas VIII-A di MTs Ciniru*. 1(4).
- Ardiansyah E, Pratama, H.G, Sulendro, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi tentang isyarat- isyarat wasit bolavoli di SMA Negeri 2 Karangan. *Journal Of Physical Activity*, 1(2), 60–72.
- Ardiansyaha, E., & Henri Gunawan Pratama, S. S. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi tentang isyarat- isyarat wasit bolavoli di SMA Negeri 2 Karangan Development of application-based learning media about the cues of volleyball referees at SMA Negeri 2 Karangan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 60–72).
- Aryani, R., Erfan Kurniawan, M., & Supadi, Mp. (2023). *Disrupsi Manajemen Pendidikan Di Era Society 5.0* Penerbit Cv.Eureka Media Aksara.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Teknik Dasar Permainan Bola Voli*.

- Aspa, A. P. (2020). Pengaruh Daya Tahan dan Kecepatan, terhadap Kinerja Wasit Sepakbola C1 Nasional PSSI Provinsi Riau. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(2), 116–122. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i2.1044>
- Astuti, R. K., Dermawan, B., Jasmani, P., & Pacitan, S. P. (2023). *Tingkat Kepuasan Atlet Bola Voli Terhadap Kinerja Wasit Di Kabupaten Pacitan Tahun 2023* *Pendahuluan Bola voli merupakan olahraga yang populer di Indonesia khususnya di wilayah Kabupaten Pacitan . Pada dasarnya permainan bola voli adalah suatu permainan di*. 1–8.
- Darisman, E. K., Prasetyo, R., & Bayu, W. I. (2021). *Belajar Psikologi Olahraga Sebuah Teori dan Aplikasi dalam Olahraga* (A (Rofiq (ed.)). CV Jakad Media Publishing.
- Doniyor, B., & Ziyodjonovna, O. A. (2023). American Journal of Pedagogical and Educational Research THE IMPORTANCE OF MULTIMEDIA AND. *MOBILE American Journal of Pedagogical and Educational Research*, 9, 1– 5.
- Hardika, N., Suhairi, M., Arifin, Z., & Dewi, U. (2022). PERWASITAN BOLA VOLI. *SE KECAMATAN*, 6(1), 238–249.
- Hardika, N., Suhairi, M., Arifin, Z., Dewi, U., Sabransyah, M., Fuzita, M., Maksum, H., Rustanto, H., & Asmutiar, A. (2022). Sosialisasi Sistem Pertandingan dan Pelatih Perwasitan Bola Voli Se-Kecamatan Teluk Pakedai. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 238–249. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v6i1.2463>
- Haryani, M., Duhe, E. D. P., Irawan, S., Mile, R., Suardika, I. K., & Nurkhoiroh, N. (2024). Implementation of the Boxing Referee Course at the Gorontalo Province Pre-POPNAS Selection Championship. *Jurnal Pengabdian Teknik Industri*, 3(2), 46–53.
- Hasil, M., Passing, B., Bola, B., Melalui, V., & Melempar, B. (2023). *Champions : Education Journal of Sport , Health , and Recreation Improving Volleyball Bottom Passing Learning Results Through Playing Ball Throwing*. 1(3), 24– 30.
- Irwanto, & Romas, M. Z. (2019). Profil Peran Psikologi Olahraga Dalam Meningkatkan Prestasi Atlet di Serang-Banten Menuju Jawa. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/610>
- Kandil. (2014). Building of Mental Toughness Questionnaire among Volleyball Referees. *Journal of Applied Sports Science*, 4(3), 131–135. <https://doi.org/10.21608/jass.2014.84764>
- Kasmad, R., & Irfan, I. (2022). Survei kecepatan, daya tahan dan pengetahuan wasit futsal Sulawesi Selatan. *Jurnal Sport Science*, 12(2), 118. <https://doi.org/10.17977/um057v12i2p118-124>
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Riauati, E. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. 1(11), 3278–3283.
- Khadavi, A., & Is, Z. (2023). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Survey Keterampilan Passing Atas dan Passing Bawah Permainan Bola Voli Klub Kuning Gading di SMA Negeri 8 Banda Aceh*. 4(2), 1–8.

- Kristanto, O. D., & Nurharsono, T. (2023). *Indonesian Journal for Physical Education and Sport Analisis Kompetensi Wasit Bola Voli Kabupaten Wonosobo terhadap Peraturan Permainan Bola Voli Tahun 2017*. 4, 259–266.
- Kurnianingsih, A. (2021). Kualitas Layanan Dan Nilai Pelanggan: Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Dan Loyalitas. *Jurnal Manajemen Dan Retail*, 1(02), 62–84.
<https://doi.org/10.47080/jumerita.v1i02.1574>
- Kusuma, D. W. C. W., Salabi, M., & Marzuki, I. (2023). Karakter Fairplay Dalam Olahraga Sepak Bola: Perspektif Pelatih, Atlet, Dan Wasit. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 52–61.
<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4187>
- Lompoliu, S. I., Pati, A. B., & Waworundeng, W. (2022). Implementasi Aplikasi E-Kinerja terhadap Penilaian Prestasi Kerja Aparatur Sipil Negara di Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Governance*, 2(2), 1–15.
- Mahfudz, I., Wahyudi, A., Nurharsono, T., & Adi, S. (2024). Survei Tingkat Pemahaman Peraturan Permainan Bola Voli Pada Atlet Voli Amatir Putra Di Kabupaten Purworejo. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 5(1), 122–129.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29.
<https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Maretza Naufal Fishendra. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Tamu Kliri Coffee and Space Semarang. *Jurnal Visi Manajemen*, 8(1), 66–73.
<https://doi.org/10.56910/jvm.v8i1.199>
- Muhammad, A. U., Rumini, & Nasuka. (2016). Hubungan Kecemasan, Percaya Diri, dan Motivasi Terhadap Kinerja Wasit Bola Voli. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(2), 75–82.
- Pratiwi, E., Barikah, A., & Asri, N. (2020). Perbandingan Kebugaran Jasmani Atlet Bolavoli Indoor dan Bolavoli Pasir PBVSI Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Olympia*, 2(1), 1–7.
<https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v2i1.881>
- Purnama, R., & Hidayah, A. A. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Citra Perusahaan. Dan Kepercayaan Terhadap Kepuasan Pelanggan Serta Pengaruhnya Terhadap Loyalitas Pelanggan, 14(2), 187–203.
- Rika Widianita, D. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Dalam Pembelajaran Pjok Dengan Pendekatan Taktik (Tgfu) Pada Peserta Didik Kelas Viii E Smp Negeri 1 Minggir Sleman. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Samsudin. (2019). *Model Pembelajaran Bola Voli*. Univeritas Negri Jakarta. Saputra, D. R., Ismi, D., Saputra, M., Hendra, J., & Maulana, I. (2024). No Title. *Sosialisasi Peraturan Pertandingan PORPROV Futsal Jambi*, 1(2), 9–15.
- Sari, N., & Siregar, A. P. (2019). Pengaruh Food Quality, Price, Service Quality dan Perceived Value terhadap Customer Loyalty pada Restoran Aneka Rasa Jambi dengan Customer Satisfaction

- sebagai Variabel Intervening. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 4(2), 368.
<https://doi.org/10.33087/jmas.v4i2.121>
- Setiawan, A. (2016). *Dengan Judul Tingkat kepuasan siswa kelas VIII Terhadap Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 1 Turi Sleman Yogyakarta*. 1–11.
- Sintiya, D. (2025). Peran Sekolah Dalam Mempopulerkan Olahraga Hoki Di Surabaya. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 8(3), 927–
- Subakti, & Nurdin. (2023). Pemahaman Pelatih Bolavoli Klub Binatama KSB Mengenai Progam Latihan Mental Tahun 2023. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(6), 244–249.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Sugiyono, S. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhermi, & Juwita, P. (2024). *Pemanfaatan Media Blog Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Oleh Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Simpang Kanan*. 2(4), 1424–1434.
- Sujarwo, Margono. (2023). Tingkat pengetahuan wasit bolavoli tentang filosofi dan perannya dalam suatu pertandingan. *Jurnal Porkes*, 6(1), 38–49. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i1.12276>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Sugiyono, S. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhermi, & Juwita, P. (2024). *Pemanfaatan Media Blog Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Oleh Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Simpang Kanan*. 2(4), 1424–1434.
- Sujarwo, Margono. (2023). Tingkat pengetahuan wasit bolavoli tentang filosofi dan perannya dalam suatu pertandingan. *Jurnal Porkes*, 6(1), 38–49. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i1.12276>
- Sujarwo, S. (2021). Sosialisasi Rules of the Game: Isu-Isu Terbaru Aturan Permainan Bola Voli. In *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 4, Issue 02). <https://doi.org/10.25134/empowerment.v4i02.4525>
- Suwarsito, S., & Aliya, S. (2020). Kualitas Layanan Dan Kepuasan Serta Pengaruhnya Terhadap Loyalitas Pelanggan. *Jurnal Ilmiah Bina Manajemen*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.33557/jibm.v3i1.826>
- Syahputra, E. (2021). Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Wasit/Juri Olahraga Beladiri Pencak Silat Menggunakan Metode Profile Matching. *Explorer*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.47065/explorer.v1i1.35>
- Syam, A. (2019). Analisis Kemampuan Inteligensi Atlet Cabang Olahraga Sepak Takraw Provinsi Gorontalo. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.37311/jjsc.v2i1.2385>

- Syamsudar, B. (2023). *Strategi Peningkatan Performa Wasit Di Asosiasi PSSI Daerah*. Cipta Media Nusantara.
- Tawakal, T., & Munzir, M. (2023). Pengembangan Standar Fisik Dan Non Fisik Wasit Sepakbola Asosiasi Pssi Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Penjaskesrek*, 10(2), 104–115. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v10i2.2117>
- Tofikin, T., & Amrizal, A. (2021). Pelatihan Wasit Bola Voli Tingkat Cabang. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, 2(1), 50–56. <https://doi.org/10.56313/jmnr.v2i1.48>
- Umirulliyanti, N. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Iain Bengkulu. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood ...*, 5(2), 172–183.
- Widhyanto, P., Setiawan, I., & Nurkholis, M. (2022). *Tingkat Kepuasan Peserta Terhadap Penyelenggaraan Porsenasma Yang Ke-Iv Cabang Olahraga Bulutangkis Tahun 2022*.
- Wulandari, I. (2022). *Pelatihan Dan Penanganan Gangguan Psikologis Bagi Wasit Tennis Lapangan dalam Persiapan Penugasan Wasit Pada Pekan Olahraga Provinsi Sumatera Barat Tahun 2022*. 4, 54–59.
- Zain, A. A. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen. *Al-Maqashid: Journal of Economics and Islamic Business*, 2(2), 47–54.
- Wulandari, I. (2022). *Pelatihan Dan Penanganan Gangguan Psikologis Bagi Wasit Tennis Lapangan dalam Persiapan Penugasan Wasit Pada Pekan Olahraga Provinsi Sumatera Barat Tahun 2022*. 4, 54–59.
- Zain, A. A. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen. *Al-Maqashid: Journal of Economics and Islamic Business*, 2(2), 47–54.